

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СОШ №15 г. Борзя
от 15.05.2021 г.
О. В. Кузнецова

ПЛАН мероприятий («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объекту и предоставляемым услугам в муниципальном общеобразовательном учреждении: средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту муниципальному общеобразовательному учреждению: средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или за-

труднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2021 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МОУ СОШ №15 г. Борзя нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный №30468);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Мини-

- стерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- ✓ Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
 - ✓ Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
 - ✓ постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент безопасности зданий и сооружений»;
 - ✓ приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
 - ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МОУ СОШ №15 г. Борзя

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2021–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Управленческое решение											
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Шт.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3.	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (на наличие архитектурных преобразований на объекте: установление пандуса, расширенные дверные проемы и т.д.)	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования
3.1.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования
3.2	предоставление, когда это возможно, необходимых	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При дополнительном финансировании

	услуг по месту жительства инвалида												сировании введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов (сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков в штате ОУ	
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	Да/нет												
4.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Нет возможности оборудовать автостоянку знаком «Инвалид»
4.2	Наличие сменного кресла коляски	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	При наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ОУ
4.3	Наличие адаптированного лифта	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	При наличии Бюджетного финансирования после капитального ремонта ОУ
4.4	Наличие поручней	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Нанесение тактильных средств при условии дополнительного финансирования

4.5	Наличие на входе пандуса	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования	
4.6	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта	
4.7	Имеются раздвижные двери	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности, нарушится целостность здания	
4.8	Наличие доступных входных групп	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта	
4.9	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности	
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	да	да	Нет технической возможности, нарушится целостность здания	
5.	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При наличии обучающихся в ОУ сданным заболеванием и бюджетным финансированием

	Брайля и на контрастном фоне												
6.	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	Шт.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах
7.	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	май 2021г.	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
8.	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Шт.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	При наличии обучающихся в ОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифло - сурдоперевод - чики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров
9.	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с за-	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При организации курсов повышения квалификации для работников по работе с инвалидами

	конодательством Российской Федерации законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.												
10.	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистентапомощника	Шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия обучающихся ОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
11.	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия обучающихся ОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
12.	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При организации обучения
13.	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собакипроводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Не положено по СанПиНу пребывание животного на территории и в помещениях ОУ
14.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального	%	-	-	50	50	50	50	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

пользования												
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта (муниципального общеобразовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя) и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	ОУ	май 2021г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с КОМОБР и МП АМР «Борзинский район». Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом ре-	Приказы по Учреждению	ОУ	2022г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с

	зультатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)				целью получения услуг в сфере образования
3.	Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказы по Учреждению	ОУ	2022 г.	
<p>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности		ОУ	Май-июнь, 2021г.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им	ОУ		Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязан-

		услуг			ности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по Учреждению			Расширение сферы предоставления услуг
3.1	по месту жительства инвалида				
3.2	в дистанционной форме				
3.3	В дистанционной форме с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования				
3.4	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет				
3.5	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия				
4.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	ОУ	Сентябрь 2021г.- май 2022г.	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	ОУ		Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных

					организациях
6.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы		Август – сентябрь 2021г.	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы Учреждения	ОУ	В течение года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)